

OFFRE DE FORMATIONS À DISTANCE DU DÉPARTEMENT LANGUE FRANÇAISE

Vous cherchez une formation que vous pourrez suivre à distance, en toute autonomie et à votre rythme ? Vous souhaitez bénéficier de l'accompagnement d'un tuteur ?

Découvrez ici les formations en ligne du département langue française accessibles sur la plateforme **FEI+**



PUBLIC

- Professionnels de l'enseignement du et en français et de la diffusion du français dans le monde.



DOMAINES

- Métiers du français
- Évaluation
- Gouvernance
- Qualité



SERVICE DE TUTORAT

La mise en place d'un tutorat en ligne permet :

- ▶ des **échanges individuels** avec un tuteur, qui apportera un soutien à la fois méthodologique (informations sur le déroulement de la formation à différentes étapes) et pédagogique (aide à la compréhension des contenus, des consignes,...) via la messagerie de la plateforme ;
- ▶ des **échanges de groupes** via un forum animé par le tuteur ;
- ▶ un **accompagnement** à la réalisation des productions et leur évaluation par le tuteur.

Dans le cadre d'une inscription groupée, le service de tutorat pourra évoluer pour s'adapter au mieux aux besoins des participants.



VALIDATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, selon les modules, **FEI+** délivrera aux participants satisfaisant aux critères d'obtention un **badge**, une **attestation de participation**, ou un **certificat de réussite**.

SOMMAIRE

IDENTIFIER LES PRINCIPES DE LA CLASSE INVERSÉE	3
UTILISER UNE CAPSULE VIDÉO	4
COMMUNIQUER POUR VALORISER UN DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT BILINGUE	5
DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT EN SECTION BILINGUE	6
PARCOURS HORS CONNEXION	10
ADOPTER LES PRINCIPES DU CECRL POUR ENSEIGNER	11
ADOPTER LES PRINCIPES DU CECRL POUR ÉVALUER	13
ADOPTER DES PRINCIPES POUR ENCADRER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	15
ADOPTER DES PRINCIPES POUR METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE QUALITÉ	17
ORGANISER UN COURS DE FLE À PARTIR D'UN MANUEL	19
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	21

IDENTIFIER LES PRINCIPES DE LA CLASSE INVERSÉE



module de 3 h



en autonomie



badge

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de mobiliser des connaissances en vue de mettre en œuvre **les principes de la classe inversée**.



OBJECTIFS

Ce module vise **trois objectifs** :

Objectif 1 ▶ Adopter une démarche de classe inversée

Objectif 2 ▶ Identifier la structure d'une démarche de classe inversée

Objectif 3 ▶ Identifier des outils et des ressources pour la classe inversée

Pour atteindre chaque objectif, différentes **ressources** et **activités auto-correctives** sont proposées, permettant au formé de vérifier sa compréhension des principes présentés.



ÉVALUATION

Un **test de positionnement** au début du module et une **auto-évaluation** finale permettront au formé de **faire le point** sur ses connaissances **avant et après** avoir réalisé les activités proposées.

ACCÉDEZ GRATUITEMENT AU **MODULE DÉMO**



UTILISER UNE CAPSULE VIDÉO



module de 6 h



tutoré



badge

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de mobiliser des connaissances et des compétences en vue d'**utiliser une capsule vidéo dans une séquence pédagogique** en contexte d'enseignement du français ou en français.

OBJECTIFS

Ce module vise **trois objectifs** :

Objectif 1 ▶ Sélectionner une capsule vidéo selon le contexte d'apprentissage

Objectif 2 ▶ Intégrer une capsule vidéo dans une séquence pédagogique

Objectif 3 ▶ Engager les apprenants dans un projet de capsule vidéo

Pour atteindre chaque objectif, **différentes ressources** sont proposées : une **fiche explicative**, des **activités interactives** variées, ainsi qu'une **application** mettant le formé en situation de faire des choix pédagogiques et d'agir professionnellement.



ÉVALUATION

Un **test de positionnement** au début du module et une **auto-évaluation** finale permettront au formé de **faire le point** sur ses connaissances **avant et après** avoir réalisé les activités proposées.

Pour finaliser leur formation, les participants seront amenés à **construire une séquence pédagogique** intégrant une capsule vidéo qu'ils présenteront dans le cadre d'une soutenance, en classe virtuelle, avec le tuteur.

ACCÉDEZ GRATUITEMENT AU **MODULE DÉMO**

INSCRIPTION et DEMANDE D'INFORMATION : dlf-peda@france-education-international.fr

COMMUNIQUER POUR VALORISER UN DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT BILINGUE



module de 6 h



tutoré



badge

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de mobiliser des connaissances et des compétences en vue d'**élaborer un plan de communication** pour valoriser un dispositif d'enseignement bilingue.

OBJECTIFS

Ce module vise **quatre objectifs** :

Objectif 1 ▶ Adopter une démarche pour élaborer un plan de communication

Objectif 2 ▶ Établir le diagnostic d'un établissement scolaire

Objectif 3 ▶ Formuler des objectifs opérationnels de communication

Objectif 4 ▶ Définir des actions de communication

Pour atteindre chaque objectif, **différentes ressources** sont proposées : des **activités variées** et une **mise en application** mettant le formé en situation de faire des **choix stratégiques de communication** et d'agir professionnellement.



ÉVALUATION

Un **test de positionnement** au début du module et une **auto-évaluation** finale permettront au formé de **faire le point** sur ses connaissances **avant et après** avoir réalisé les activités proposées.

Pour finaliser leur formation, les participants auront à **concevoir un plan de communication** qu'ils présenteront en classe virtuelle, en présence du tuteur et de leurs pairs.

ACCÉDEZ GRATUITEMENT AU **MODULE DÉMO**

INSCRIPTION et DEMANDE D'INFORMATION : dlf-peda@france-education-international.fr

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT EN SECTION BILINGUE



1 PARCOURS 3 MODULES

À l'issue de ce **parcours « Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue »**, les participants seront en mesure de mobiliser les connaissances et les compétences en vue :

- ▶ de **faire des choix pédagogiques** adaptés à un contexte d'enseignement/apprentissage bilingue ;
- ▶ d'**adopter des démarches méthodologiques** pour construire les apprentissages dans un dispositif d'enseignement/apprentissage bilingue ;
- ▶ de **mettre en œuvre des démarches** pour favoriser les apprentissages dans un dispositif d'enseignement/apprentissage bilingue.

Pour atteindre les objectifs de chaque module, **différentes ressources** sont proposées : fiches explicatives, fiches de synthèse, bibliographie/sitographie, glossaire, et de nombreuses **activités interactives** mettant le formé en situation de faire des choix pédagogiques et d'agir professionnellement.

EN OPTION



tutorat
collectif
+ 2 h de tutorat
individuel

certificat
de réussite

PRODUCTION EN AUTONOMIE

À la fin de ce **parcours de 30 heures**, constitué de **3 modules de 10 heures**, le participant aura la possibilité de réaliser une tâche correspondant à une action professionnelle qu'il devra présenter devant un jury.

La validation de cette production et de la soutenance donnera lieu à un certificat de réussite.

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT EN SECTION BILINGUE



MODULE 1



module de 10 h



tutoré



attestation de participation

Le module « **Faire évoluer ses pratiques pédagogiques** » se compose de **deux séquences**, qui visent chacune **deux objectifs**.

OBJECTIFS

SÉQUENCE 1

FAIRE ÉVOLUER SES CONNAISSANCES ET SES PRATIQUES

Objectif 1 ▶ Identifier et analyser des textes et des outils de référence

Objectif 2 ▶ Mettre en regard théories et pratiques

SÉQUENCE 2

SUSCITER L'ADHÉSION DES APPRENANTS

Objectif 1 ▶ Présenter ses intentions pédagogiques

Objectif 2 ▶ Justifier ses choix pédagogiques

ÉVALUATION

À la fin de chaque séquence, dans le cadre d'une production guidée collaborative, le formé est amené à **réaliser une action professionnelle**.

ACCÉDEZ GRATUITEMENT AU **MODULE DÉMO**

INSCRIPTION et DEMANDE D'INFORMATION : dlf-peda@france-education-international.fr

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT EN SECTION BILINGUE



MODULE 2



module de 10 h



tutoré



attestation de participation

Le module « **Structurer une unité didactique bi-lingue** » se compose de **deux séquences**, qui visent chacune **deux objectifs**.

OBJECTIFS

SÉQUENCE 3

SÉLECTIONNER DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Objectif 1 ▶ Explorer des ressources (pré)pédagogiques

Objectif 2 ▶ Analyser des supports et des discours pédagogiques

SÉQUENCE 4

FACILITER L'ACTION PÉDAGOGIQUE

Objectif 1 ▶ Préparer les actions pédagogiques

Objectif 2 ▶ Préparer l'animation des actions pédagogiques



ÉVALUATION

À la fin de chaque séquence, dans le cadre d'une production guidée collaborative, le formé est amené à **réaliser une action professionnelle**.

ACCÉDEZ GRATUITEMENT AU **MODULE DÉMO**

INSCRIPTION et DEMANDE D'INFORMATION : dlf-peda@france-education-international.fr

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT EN SECTION BILINGUE



MODULE 3



module de 10 h



tutoré



attestation de participation

Le module « **Renforcer la communication et la coopération pédagogiques** » se compose de **deux séquences**, qui visent chacune **deux objectifs**.



OBJECTIFS

SÉQUENCE 5

FAVORISER LA COMMUNICATION

Objectif 1 ▶ Gérer les espaces de communication

Objectif 2 ▶ Interagir avec les apprenants

SÉQUENCE 6

S'IMPLIQUER PROFESSIONNELLEMENT

Objectif 1 ▶ Participer à la vie de l'établissement

Objectif 2 ▶ Participer à l'accompagnement pédagogique des élèves en français



ÉVALUATION

À la fin de chaque séquence, dans le cadre d'une production guidée collaborative, le formé est amené à **réaliser une action professionnelle**.

ACCÉDEZ GRATUITEMENT AU **MODULE DÉMO**

INSCRIPTION et DEMANDE D'INFORMATION : dlf-peda@france-education-international.fr

PARCOURS HORS CONNEXION



4 PARCOURS DE 15 h

5 MODULES DE 3 h PAR PARCOURS

Soucieux d'offrir une **facilité d'accès** à un large public, de s'adapter aux différents besoins et contextes, le département langue française propose des formations pour lesquelles une **connexion ponctuelle** s'avérera suffisante pour **télécharger l'ensemble des contenus**. Bénéficiant ainsi d'une plus grande **autonomie**, les participants pourront s'organiser efficacement et **travailler à leur rythme**.

Un **parcours hors connexion** est constitué de **5 modules de 3 heures**. Chaque module correspond à un objectif pédagogique général qui se décline en **3 objectifs opérationnels**.

Chaque module se compose de **plusieurs contenus à télécharger** :



- ▶ un **dossier pédagogique** ;
- ▶ des **supports de formation** ;
- ▶ un **corrigé des activités**.



La durée totale estimée
d'un parcours est de **15 heures**.

ADOPTER LES PRINCIPES DU CECRL POUR ENSEIGNER



5 modules de 3 h



ou



tutoré

En autonomie



attestation de participation

À l'issue de ce **parcours de 15h**, les participants seront en mesure d'identifier le rôle, la fonction et les **principes de base du CECRL** ainsi que les niveaux de compétence qui y sont décrits. Ils pourront ainsi **harmoniser leurs pratiques** pédagogiques avec cet outil de référence pour l'enseignement/apprentissage des langues.



OBJECTIFS

MODULE 1

IDENTIFIER LES ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES DU CECRL

Objectif 1 ▶ Distinguer les principaux courants méthodologiques

Objectif 2 ▶ Identifier les finalités et les principes fondamentaux du CECRL

Objectif 3 ▶ Identifier des réflexes et des gestes professionnels en adéquation avec le CECRL

MODULE 2

ADOPTER LA TERMINOLOGIE DU CECRL (1)

Objectif 1 ▶ Définir les notions clés du CECRL et de la perspective actionnelle

Objectif 2 ▶ Distinguer les différentes activités langagières

Objectif 3 ▶ Définir la notion de compétence générale individuelle

>>>

ADOPTER LES PRINCIPES DU CECRL POUR ENSEIGNER

MODULE 3

ADOPTER LA TERMINOLOGIE DU CECRL (2)

Objectif 1 ▶ Définir une tâche

Objectif 2 ▶ Distinguer les notions de tâche et compétence

Objectif 3 ▶ Illustrer une tâche et la décliner en compétences

MODULE 4

IDENTIFIER LES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES, LES NIVEAUX
ET LES DESCRIPTEURS DÉFINIS PAR LE CECRL

Objectif 1 ▶ Analyser l'échelle globale et la grille d'autoévaluation

Objectif 2 ▶ Distinguer les 6 niveaux de compétences et les descripteurs
du CECRL

Objectif 3 ▶ Analyser les descripteurs de la médiation

MODULE 5

VÉRIFIER L'ADÉQUATION D'OUTILS ET DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES AVEC LE
CECRL

Objectif 1 ▶ Adopter l'adéquation d'une progression avec les niveaux
du CECRL

Objectif 2 ▶ Vérifier l'adéquation de supports pédagogiques
avec les niveaux du CECRL

Objectif 3 ▶ Vérifier l'adéquation d'activités pédagogiques
avec les niveaux du CECRL

ADOPTER LES PRINCIPES DU CECRL POUR ÉVALUER



5 modules de 3 h



ou



tutoré

En autonomie



attestation de participation

Ce **parcours de 15h** vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires à la **mise en œuvre d'une évaluation positive** harmonisée sur le CECRL.

OBJECTIFS

MODULE 1

IDENTIFIER LES PRINCIPES D'UNE ÉVALUATION EN COHÉRENCE
AVEC LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE

Objectif 1 ▶ Définir la notion d'évaluation dans une perspective
de type actionnel

Objectif 2 ▶ Clarifier les enjeux d'une évaluation positive

Objectif 3 ▶ Identifier les principes évaluatifs à retenir

MODULE 2

STRUCTURER UN DISPOSITIF D'ÉVALUATION POSITIVE

Objectif 1 ▶ Distinguer l'évaluation et le contrôle

Objectif 2 ▶ Distinguer différents types d'évaluation

Objectif 3 ▶ Sélectionner des activités d'évaluation

ADOPTER LES PRINCIPES DU CECRL POUR ÉVALUER

MODULE 3

METTRE EN ŒUVRE UNE ÉVALUATION POSITIVE

Objectif 1 ▶ Déterminer des critères d'évaluation

Objectif 2 ▶ Adopter un barème

Objectif 3 ▶ Évaluer une production

MODULE 4

METTRE EN ŒUVRE LA PÉDAGOGIE DE L'ERREUR
ET VALORISER LES ACQUIS

Objectif 1 ▶ Formuler des rétroactions pédagogiques

Objectif 2 ▶ Identifier les principes de la pédagogie de l'erreur

Objectif 3 ▶ Adopter une démarche pour l'analyse des erreurs

MODULE 5

ADOPTER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES FAVORISANT LA RÉUSSITE

Objectif 1 ▶ Favoriser l'interprétation des consignes
et faire anticiper les attendus

Objectif 2 ▶ Faire adopter une démarche de planification

Objectif 3 ▶ Faire expliciter les critères d'évaluation
pour les mettre en regard d'une production

ADOPTER DES PRINCIPES POUR ENCADRER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



5 modules de 3 h



ou



tutoré

En autonomie



attestation de participation

Ce **parcours de 15h** vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour **mettre en place un encadrement pédagogique** compatible avec l'implémentation d'une **démarche qualité**.



OBJECTIFS

MODULE 1

MANAGER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE : LES GRANDS PRINCIPES

Objectif 1 ▶ Identifier les grands principes du management

Objectif 2 ▶ Adapter les grands principes du management à la coordination pédagogique

Objectif 3 ▶ Articuler les styles de coordination avec les profils des enseignants

MODULE 2

ORGANISER ET FÉDÉRER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Objectif 1 ▶ Identifier le rôle du coordinateur

Objectif 2 ▶ S'accorder sur les engagements autour d'une charte

Objectif 3 ▶ Fédérer autour d'un référentiel de compétences pour les enseignants

ADOPTER DES PRINCIPES POUR ENCADRER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MODULE 3

PILOTER LA CONCERTATION PÉDAGOGIQUE

- Objectif 1** ▶ Organiser une réunion de concertation pédagogique
- Objectif 2** ▶ Maîtriser les outils de la réunion de concertation pédagogique
- Objectif 3** ▶ Animer et réguler la réunion de concertation pédagogique

MODULE 4

ASSURER LE SUIVI DES ENSEIGNANTS

- Objectif 1** ▶ Organiser le recrutement
- Objectif 2** ▶ Piloter la visite de classe
- Objectif 3** ▶ Conduire les entretiens personnels annuels

MODULE 5

IMPLÉMENTER UNE DÉMARCHE QUALITÉ FORMALISÉE ET STRUCTURÉE POUR
LES RESSOURCES HUMAINES

- Objectif 1** ▶ Identifier les composantes du critère RH d'un référentiel qualité
- Objectif 2** ▶ Identifier les principes essentiels du critère RH
- Objectif 3** ▶ Appliquer les principes essentiels de la qualité en RH à l'aide d'un référentiel qualité

ADOPTER DES PRINCIPES POUR METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE QUALITÉ



5 modules de 3 h



tutoré

ou



En autonomie



attestation de participation

Ce **parcours de 15h** vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour **conduire le changement** et mettre en œuvre une **démarche qualité** au sein d'un établissement scolaire, d'un département ou d'un centre de langues universitaire proposant un enseignement du français.



OBJECTIFS

MODULE 1

IDENTIFIER LES GRANDS PRINCIPES DE LA DÉMARCHE QUALITÉ
DANS L'ENSEIGNEMENT

Objectif 1 ▶ Identifier les concepts et les objectifs de la démarche qualité dans l'enseignement

Objectif 2 ▶ Identifier les notions de la démarche qualité dans l'enseignement

Objectif 3 ▶ Identifier les termes et les définitions de l'ingénierie pédagogique

MODULE 2

STRUCTURER L'ENSEIGNEMENT

Objectif 1 ▶ Structurer l'enseignement avec l'ingénierie pédagogique

Objectif 2 ▶ Adopter l'approche par l'analyse des tâches

Objectif 3 ▶ Adopter l'approche programme

ADOPTER DES PRINCIPES POUR METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE QUALITÉ

MODULE 3

ADOPTER L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Objectif 1 ▶ Identifier l'approche par compétences

Objectif 2 ▶ Identifier les types de référentiels

Objectif 3 ▶ Identifier les éléments d'un référentiel qualité

MODULE 4

IDENTIFIER LES CRITÈRES D'UN RÉFÉRENTIEL QUALITÉ

Objectif 1 ▶ Identifier le critère accueil / information

Objectif 2 ▶ Identifier le critère formations et examens

Objectif 3 ▶ Identifier le critère communication et marketing

MODULE 5

PILOTER LA DÉMARCHE QUALITÉ

Objectif 1 ▶ Concevoir et piloter un plan d'action

Objectif 2 ▶ Identifier le processus d'amélioration continue

Objectif 3 ▶ Piloter le changement avec un système management qualité

ORGANISER UN COURS DE FLE À PARTIR D'UN MANUEL



5 modules de 3 h



ou



tutoré

En autonomie



attestation de participation

Ce **parcours de 15 h** vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour **adopter une démarche de type actionnel** et **organiser de manière cohérente** les activités proposées par un manuel.



OBJECTIFS

MODULE 1

SE POSITIONNER EN TANT QU'ENSEIGNANT DE FLE

Objectif 1 ▶ S'informer sur les orientations pédagogiques dans son contexte d'exercice

Objectif 2 ▶ Sélectionner un manuel adaptable à son contexte d'exercice

Objectif 3 ▶ Incarner les rôles d'un enseignant de FLE

MODULE 2

ADOPTER LE CADRE DE L'UNITÉ DIDACTIQUE

Objectif 1 ▶ Analyser un manuel

Objectif 2 ▶ Distinguer les étapes de l'unité didactique

Objectif 3 ▶ Optimiser l'utilisation du manuel

ORGANISER UN COURS DE FLE À PARTIR D'UN MANUEL

MODULE 3

EXPOSER LES APPRENANTS AUX NOUVEAUX SAVOIRS

- Objectif 1** ▶ Analyser et affiner les activités de sensibilisation d'un manuel
- Objectif 2** ▶ Analyser et affiner les activités d'anticipation et de compréhension globale d'un manuel
- Objectif 3** ▶ Analyser et affiner les activités de compréhension détaillée d'un manuel

MODULE 4

FAIRE DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

- Objectif 1** ▶ Analyser des activités de repérage et de conceptualisation du manuel
- Objectif 2** ▶ Adopter une démarche pour faire repérer et conceptualiser
- Objectif 3** ▶ Affiner ou faire évoluer des activités proposées dans le manuel

MODULE 5

FAVORISER L'EXPRESSION

- Objectif 1** ▶ Analyser et affiner les activités de systématisation du manuel
- Objectif 2** ▶ Analyser et affiner les activités de production du manuel
- Objectif 3** ▶ Analyser et affiner des outils d'(auto)évaluation du manuel

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



PRÉREQUIS LINGUISTIQUES

- Niveau de français **B2**



PRÉREQUIS TECHNIQUES

- Un navigateur internet (ex. : Google Chrome, Safari, Microsoft Edge...)
- L'application Adobe Acrobat Reader à jour
get.adobe.com/fr/reader/othersversions/
- Activer les cookies du site FEI+
- Désactiver l'anti-pop-up, s'il y en a un.



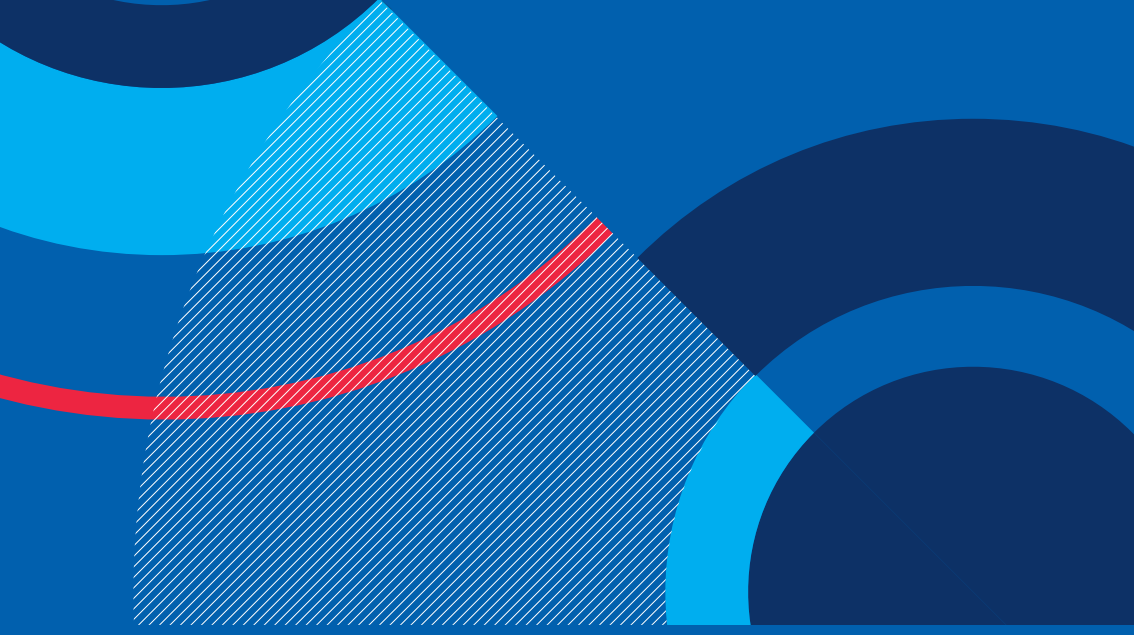
NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 6 minimum / 15 maximum



TARIFS DES FORMATIONS PAR INSCRIT

MODULE	ENTREPRISES ET ADMINISTRATIONS	INDIVIDUEL ET RÉSEAU CULTUREL FRANÇAIS
30 heures certifiant	600 €	300 €
30 heures non certifiant	300 €	150 €
10 heures certifiant	380 €	190 €
10 heures non certifiant	180 €	90 €
6 heures	230 €	115 €
3 heures tutoré	120 €	60 €
3 heures en autonomie	-	20 €



Au service de l'éducation et du français dans le monde

Pour nous contacter :

dlf-peda@france-education-international.fr

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL



1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex

Téléphone : 00 33 (0)1 45 07 60 00

<https://plus.france-education-international.fr>